

# ELTERNINFORMATION

## Ablauf der heutigen Veranstaltung

19:30	Grußwort	Bürgermeister Knop
19:35	Anmerkungen zum Tagesablauf	Ulrike Lexis
19:40	Grundsätzliches	Klaus Pläger
19:50	Pädagogisches Konzept	Elke Schalkamp Ralf Schneegans
20:25	Raumkonzept	Frank Siemer
20:35	Fragen und Antworten	alle
21:30	voraussichtliches Ende	

## Konzeptgruppe:

### **Für die Schulen:**

Albrecht, Jan	
Bussieweke, Hedwig	THS
Große-Wienker, Mathilde	THS
Grundhoff, Bettina	RSO
Gunnemann, Angelika	THS
Harbaum, Marion	RSO
Hodde, Heike	PLS
Hofene, Stefan	RSO
Köhler, Elisabeth	PLS
Kötgen, Ralf	THS
Mosbacher, Peter	RSO
Rücker, Peter	RSO
Saphörster, Stefanie	RSO
Schalkamp, Elke	RSO

Schneegans, Ralf	RSO
Seipelt, Susanne	THS
Siedenhans, Klaus	THS
Tiete, Anette	RSO
Vilimek, Christiane	RSO

### **Für den Schulträger:**

Jathe, Michael	Stadt Oelde
Zielke, Michelle	Stadt Oelde
Siemer, Frank	Stadt Oelde

### **Moderation:**

Lexis, Ulrike Dr. Garbe & Lexis

## Leitgedanken

Eine Schule für Alle

Längeres Gemeinsames Lernen

Entfaltung von Potentialen und Persönlichkeit als gleichrangige Ziele

Verantwortung übernehmen für sich und andere

Schule in der Stadt und für die Stadt

## Die neue Schule will:

- Kognitive Kompetenz vermitteln
- Emotionale Intelligenz fördern
- Soziale Kompetenz entwickeln
- Zur selbständigen Lebensführung erziehen
- Inklusion gestalten

## Die neue Schule soll:

- Kooperatives, handlungsorientiertes und selbständiges Lernen ermöglichen
- Zu Toleranz erziehen
- Stärken stärken und Schwächen abbauen
- Orientierung und Sicherheit durch Regeln und Rituale vermitteln
- Schüler für ihren eigenen Lebensweg ermutigen und befähigen
- Eine gesunde Schule sein
- Berufs- und Studienorientierung fördern
- Außerschulische Lernorte einbeziehen
- Alle Lernzugänge nutzen

## Schwerpunkte

Studien- und Berufsorientierung – „Schule mitten im Leben“

Technik – „Schule am Industrie- und Wirtschaftsstandort Oelde“

Sport und Gesundheit – „Gesunde, bewegte Schule“

Soziales Lernen – „Soziale Schule“

## Schule mitten im Leben

- Lebenswegplanung
- Mädchen- Jungen-Projekte
- Unternehmenskooperationen mit Firmen in/um Oelde
  - Betriebserkundungen
  - Berufs- und Sozialpraktika
  - Firmenpatenschaften
- Berufskundliche Tage
- Workshops zu verschiedenen Berufsfeldern
- Berufsberatung
- Berufswahlpass
- Studienberatung
- Schnuppertage an Hochschulen
- Kooperation mit dem Arbeitskreis Schule-Wirtschaft

## Schule am Industrie- und Wirtschaftsstandort Oelde

- Schule nimmt die Stärken und Anforderung des Maschinenbaustandortes Oelde ernst
- Tradition von Haupt- und Realschule fortführen
- Schwerpunktsetzung Technik im Bereich der Arbeitslehre
- Technik als Oberstufenfach
- Kooperation mit dem zdi-Zentrum
- Tutorensystem für MINT-Fächer
- Angebote wie Modellbau, Roberta, Lego-Roboterkurse, Fahrradwerkstatt, Technikführerschein
- Kooperation mit heimischen Unternehmen

## Gesunde, bewegte Schule

- Fächerübergreifendes Konzept zur Gesundheitserziehung – Prävention zur Förderung der Schüler- und Lehrgesundheit
- Gesundes Frühstück, gesundes Mittagessen
- Bewegungselemente im Unterricht
- Sportangebote in den Pausen, AGs
- Weitere Angebote und AGs mit Bezug zu Gesundheit und Ernährung
- Kooperation mit Oelder Vereinen
- Sport als LK und als 4. Abiturfach
- Sporthelferausbildung

## Soziale Schule

- Sozialpraktikum in den Klassen 8 und 11
- Tutorensystem
- Erziehung zur Übernahme von Verantwortung
  - Buddy-Projekt
  - Streitschlichterausbildung
  - Schulsanitäter
- Klassenfahrtskonzept
- Kooperation mit sozialen Einrichtungen und Trägern aus Haupt- und Realschule weiterführen
- Klassenratsstunden

**Schulsozialarbeit bildet Rahmen und  
unterstützt**

## Unterrichtsfächer und Differenzierung

Klasse 5	Gemeinsames Lernen: Deutsch, Englisch, Mathematik, Religion, Sport, Gesellschaftslehre, Naturwissenschaften, Arbeitslehre, Musik, Kunst
Klasse 6	Gemeinsames Lernen & Neigungsdifferenzierung (Wahl: Französisch, Arbeitslehre/Technik, Naturwissenschaft, Darstellen & Gestalten)
Klasse 7	Gemeinsames Lernen & Leistungsdifferenzierung in Mathematik und Englisch
Klasse 8	Gemeinsames Lernen & Leistungsdifferenzierung in Deutsch Wahl: 3. Fremdsprache, Sport, Technik, Informatik, Hauswirtschaft...
Klasse 9	Gemeinsames Lernen und Fachleistungsdifferenzierung Chemie oder Physik Fachleistungsdifferenzierung
Klasse 10	Gemeinsames Lernen und Fachleistungsdifferenzierung Chemie oder Physik Fachleistungsdifferenzierung
Klasse 11	Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe (EF)
Klasse 12,13	Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe (Q1 + Q2)

## Stundenraster (Beispiel)

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7.45-08.45	KLST/AS	E	M	KU	SP
8.45-08.55	Pause				
8.55-09.55	NW	D	GL	KU	SP
9.55-10.15	Pause				
10.15-11.15	MU	M	REL	D	AS
11.15-11.25	Pause				
11.25-12.25	E	AS	E	REL	M
12.30-13.30	Mittagspause mit offenen Angeboten				
13.30-14.30	D		AS	GL	
14.30-14.35	Pause				
14.35-15.35	SP		AGMI	NW	

## Individuelle Lern- und Arbeitszeit

- Klassenleiterstunde zu Beginn der Woche
- 3 Arbeitsstunden pro Woche mit möglichst zwei Lehrern
  - Wochenplanarbeit
  - Freiarbeit
  - Projektarbeit
- Hausaufgaben werden in der Regel in dieser individuellen Arbeitszeit erledigt

## Fremdsprachenfolge

Jahrgang	Englisch	Französisch	Latein, Italienisch oder Spanisch
10	Pflicht für alle	Wahl	Wahl
9			
8			
7			
6			
5			

Schülerinnen und Schüler, die in der Sekundarstufe I keine weitere Fremdsprache belegt haben, können mit Eintritt in die Sekundarstufe II mit Spanisch (oder Französisch) beginnen

## Förderkonzept

Durch differenzierte Angebote sollen die Stärken der Schülerinnen und Schüler ausgebaut und deren Schwächen abgebaut werden

- Voraussetzungen dafür sind
  - Diagnose
  - Individuelle Förderpläne
  - Elterngespräche
  - Fördermaßnahmen für jeden einzelnen Schüler
- Umsetzung durch Methoden wie
  - Binnendifferenzierung
  - Wochenpläne
  - Drehtürmodelle
  - Teilnahme an Wettbewerben

## Ganzttag

- „Lange Tage“: Montag, Mittwoch und Donnerstag
- AG- und Betreuungsangebote bedarfsgerecht an den kurzen Tagen: Dienstag und Freitag
- Kooperation mit außerschulischen Partnern
- Rhythmisierung des Schulalltags, Phasen von Anspannung und Entspannung wechseln sich ab
- Angebot eines gesunden Mittagessens
- Bewegungsangebote in der Mittagspause
- Aufbau eines Ganztagszentrums

## Vorteile der Gesamtschule

- Gesamtschule setzt Arbeit der „Gesamtschule“ Grundschule fort
- Keine vorzeitige Laufbahnentscheidung – Bildungsbiographie länger offen
- Ganzttag ermöglicht Verteilung von Inhalten – Spannung und Entspannung – im Wechsel
- 9 Jahre Zeit (G9): Mehr Zeit zum Lernen, für Engagement, für ein Auslandsjahr ...
- G8 für besonders begabte SchülerInnen
- Überleitungsmanagement SI => SII

# GESAMTSCHULE OELDE — SCHULE IN BEWEGUNG



# GESAMTSCHULE OELDE – SCHULE IN BEWEGUNG



# GESAMTSCHULE OELDE — SCHULE IN BEWEGUNG



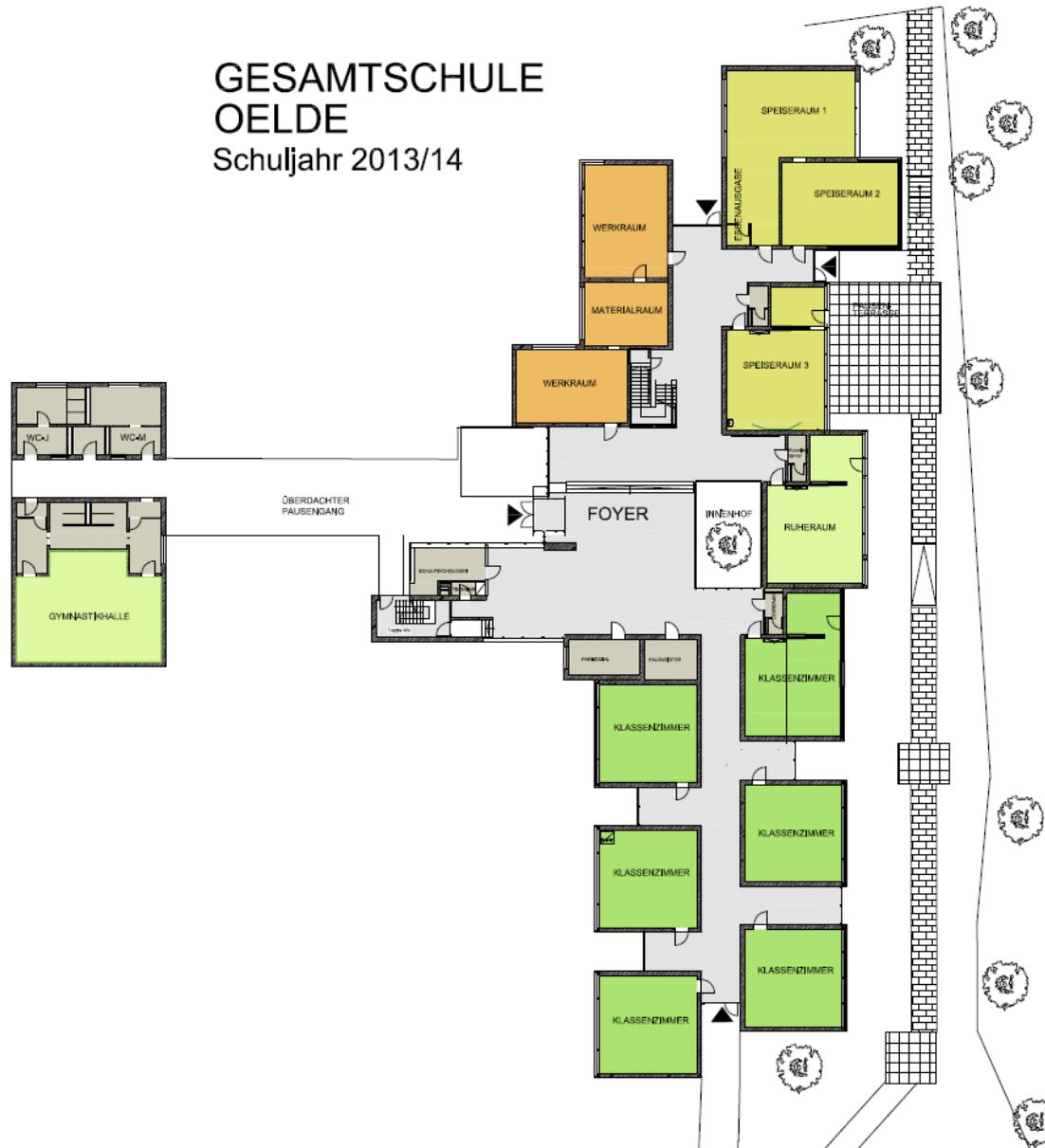
# GESAMTSCHULE OELDE — SCHULE IN BEWEGUNG



START DER  
GESAMTSCHULE  
2013 IN DER EHEM.  
PESTALOZZISCHULE

# GESAMTSCHULE OELDE — SCHULE IN BEWEGUNG

GESAMTSCHULE  
OELDE  
Schuljahr 2013/14



# GESAMTSCHULE OELDE — SCHULE IN BEWEGUNG



# GESAMTSCHULE OELDE — SCHULE IN BEWEGUNG



# GESAMTSCHULE OELDE — SCHULE IN BEWEGUNG

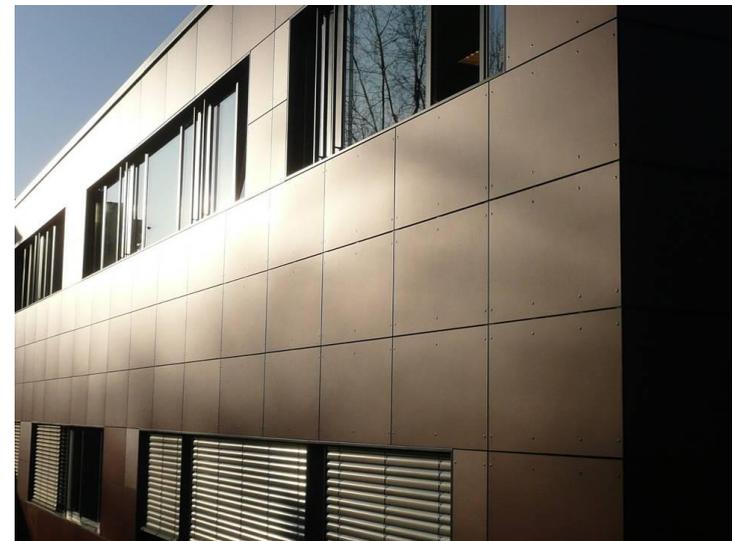


# GESAMTSCHULE OELDE — SCHULE IN BEWEGUNG



Gesamtschule Oelde  
Start Schuljahr 2014 /15  
Jahrgänge 5 und 6 in der  
ehem. Th.-Heuss-Schule

# GESAMTSCHULE OELDE — SCHULE IN BEWEGUNG



# GESAMTSCHULE OELDE — SCHULE IN BEWEGUNG



# GESAMTSCHULE OELDE — SCHULE IN BEWEGUNG



## Wie geht`s weiter?

- Anmeldewoche vom 04.02.2013 bis zum 08.02.2013 im Gebäude der Theodor-Heuss-Schule:

Montag, 04.02.2013		15:00 - 18:00 Uhr
Dienstag, 05.02.2013	08:00 – 12:00 Uhr	15:00 - 18:00 Uhr
Mittwoch, 06.02.2013		15:00 -18:00 Uhr
Donnerstag, 07.02.2013	08:00 – 12:00 Uhr	
Freitag, 08.02.2013	08:00 – 12:00 Uhr	

- Bitte mitbringen:
  - Zeugnis
  - Schulformempfehlung
  - Familienstammbuch
  - Anmeldescheine

## Wie geht`s weiter?

- Aufnahmeentscheidung bis zum 15.02.2013
- Auswahl des Kollegiums bis zum 31.03.2013
- Erster Elternworkshop Mittwoch, 27.02.2013, 19:00 Uhr
- Erster Schultag: 04.09.2013
- Erstes Kennenlernen vor den Sommerferien